

VOIR PLUS GRAND

POUR NOS TOUT-PETITS

**ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE  
DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS  
À LA MATERNELLE**

**Estrie**

# Résultats pour l'Estrie

Dans la région sociosanitaire de l'Estrie, **300 enseignants de la maternelle** ont rempli un questionnaire pour **4 628 enfants** dans **144 écoles** entre février et avril 2017. C'est un taux de participation de **93 %**. Le tableau suivant présente les proportions d'enfants vulnérables par domaine, dans au moins un domaine de développement.

## Pourcentage d'enfants vulnérables par domaine

Domaines	ESTRIE			QUÉBEC			ESTRIE (2017)	
	2012	2017	Évolution	2012	2017	Évolution	Garçons	Filles
Santé physique et bien-être	9,8	11,4	hausse	9,5	10,6	hausse	14,2	8,4
Maturité affective	10,1	13,3(+)	hausse	9,7	11,5	hausse	19,7(+)	6,3
Compétences sociales	9,7	12,6(+)	hausse	9	10,2	hausse	17,3(+)	7,4(+)
Développement cognitif et langagier	10,7	13,2(+)	hausse	10	11,1	hausse	16,3(+)	9,8
Habiletés de communication et connaissances générales	10	11,4	hausse	10,8	11,1	stable	15(+)	7,5
Au moins 1 domaine	26,8	29,4(+)	hausse	25,6	27,7	hausse	37,4(+)	20,6

(+) : valeur significativement plus élevée que celle du reste du Québec (seuil 0,05).

hausse : écart significatif entre les deux cycles (seuil 0,05 pour l'Estrie et les RLS, 0,01 pour le Québec)

En 2017, on comptait environ **4 960 enfants** en âge de fréquenter la maternelle en Estrie et **29,4 %** d'entre eux, soit environ 1 500 enfants, présentaient une vulnérabilité dans au moins un domaine de développement. Cette proportion est supérieure à celle du Québec. Les enfants sont particulièrement vulnérables dans les domaines suivants :

→ **maturité affective (13,3 %)**      → **compétences sociales (12,6 %)**      → **développement cognitif et langagier (13,2 %)**

Une hausse de la proportion d'enfants vulnérables est observée dans tous les domaines entre 2012 et 2017. Par ailleurs, les garçons sont plus nombreux à être vulnérables que les filles, et ce, dans tous les domaines. Sur les 1 500 enfants en Estrie, on compte tout près de 1 000 garçons et 500 filles.



## Sous-groupes les plus vulnérables

En Estrie comme au Québec, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine est plus importante chez certains sous-groupes : les garçons, les enfants de moins de 6 ans, les enfants qui n'ont pas le français comme langue maternelle, ceux nés à l'extérieur du Canada, ceux qui vivent dans des secteurs défavorisés et ceux qui n'ont pas fréquenté régulièrement un service de garde avant l'entrée à l'école.



## Pourcentage d'enfants vulnérables dans au moins un domaine (2017)

CARACTÉRISTIQUES	ESTRIE			QUÉBEC
	Nombre total d'enfants	Nombre d'enfants vulnérables	% d'enfants vulnérables	% d'enfants vulnérables
Ensemble des enfants	4 960	1 460	29,4(+)	27,7
<b>Par sexe</b>				
Garçons	2 590	970	37,4(+)	35,0
Filles	2 370	490	20,6	20,2
<b>Par âge</b>				
Moins de 6 ans	2 520	840	33,2	31,7
6 ans ou plus	2 430	620	25,4	23,5
<b>Par langue maternelle</b>				
Au moins le français	4 440	1 200	27,1	25,6
L'anglais, mais pas le français	290	145	50,3(+)	36,8
Ni le français ni l'anglais	230	110	46,1(+)	34,6
<b>Par lieu de naissance</b>				
Canada	4 790	1 370	28,6	27,3
Extérieur du Canada	180	90	52,4(+)	33,6
<b>Selon la défavorisation matérielle et sociale</b>				
Favorisé	1 350	300	22,5	22,9
Moyen	2 570	740	28,8	27,1
Défavorisé	1 040	420	40,5(+)	34,6
<b>Fréquentation régulière d'un service de garde avant d'entrer à l'école</b>				
Oui	4 200	1 090	26	24,9
Non	700	290	41,4	38,5

Quelques situations sont particulièrement préoccupantes en Estrie. Les écarts illustrés dans le tableau sont souvent plus prononcés en Estrie qu'au Québec.

Par exemple, la vulnérabilité est deux fois plus fréquente chez les enfants anglophones que chez ceux qui ont au moins le français comme langue maternelle, alors que ce ratio est de 1,4 au Québec.

Ensuite, une hausse de la vulnérabilité entre 2012 et 2017 est constatée chez les garçons (de 33,7 % à 37,4 %) et chez les enfants habitant des secteurs défavorisés (de 33,8 % à 40,5 %).

(+) : valeur significativement plus élevée que celle du reste du Québec (seuil 0,05).



# Résumé de l'enquête

La petite enfance est une période charnière de développement. Les expériences vécues, positives et négatives, influencent le développement des capacités motrices, cognitives, sociales et langagières. Les études démontrent que la vulnérabilité à la maternelle est associée à l'adaptation sociale et la réussite scolaire ultérieures<sup>1</sup>. En effet, près de la moitié des enfants vulnérables à la maternelle auront un rendement scolaire sous la moyenne en 4<sup>e</sup> année du primaire.

L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)<sup>2</sup>, réalisée en 2012 et en 2017 par l'Institut de la statistique du Québec dans toutes les écoles francophones et anglophones, publiques et privées de la province (excluant les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage), permet de mesurer le développement de groupes d'enfants. Un questionnaire comprenant 104 questions, validé et utilisé dans d'autres provinces et pays, est rempli par les enseignants pour chaque enfant<sup>3</sup>. Notons que ce questionnaire se base sur des comportements observables en lien avec des normes de développement et n'évalue pas le programme scolaire ni la performance de l'enseignant ou de l'école.

## 5 domaines évalués

Le questionnaire permet d'évaluer la proportion d'enfants vulnérables dans les cinq domaines suivants :

Domaines	Sujets abordés
Santé physique et bien-être	Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil
Compétences sociales	Habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité
Maturité affective	Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions
Développement cognitif et langagier	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage
Habiletés de communication et connaissances générales	Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales



Gardons en tête que les enfants dits vulnérables à la maternelle ne présenteront pas tous des difficultés tout au long de leur parcours scolaire au primaire.

Les enfants sont considérés vulnérables quand leur résultat dans un domaine de développement est égal ou inférieur au seuil établi au Québec en 2012 (10<sup>e</sup> centile de la distribution des résultats au 1<sup>er</sup> cycle de l'enquête).

### Ce sont des enfants :

- qui ont un défi à relever, car ils maîtrisent moins bien certaines aptitudes ou habiletés;
- qui sont moins bien outillés pour profiter pleinement de ce que l'école peut offrir;
- et qui sont plus susceptibles d'éprouver des difficultés scolaires.

Cette enquête sera accompagnée d'activités d'information et de mobilisation tout au long de l'année 2019.

### Références

- 1 SIMARD, Micha, Amélie LAVOIE et Nathalie AUDET (2018). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Québec, Institut de la statistique du Québec, 125 p.
- 2 Gouvernement du Québec. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* <http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca/> [En ligne.] [Consulté le 15 janvier 2019].
- 3 Instrument de mesure du développement de la petite enfance, © 2000, McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada. [http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca/enquete\\_2017/documentation/guide-imdpe-eqdem2017.pdf/](http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca/enquete_2017/documentation/guide-imdpe-eqdem2017.pdf/) [En ligne.] [Consulté le 15 janvier 2019].

### Auteur

Direction de santé publique

Révision et mise en page  
Service des communications

Direction des ressources  
humaines, des communications  
et des affaires juridiques

© Centre intégré universitaire  
de santé et de services sociaux  
de l'Estrie – Centre hospitalier  
universitaire de Sherbrooke, 2019  
[santeestrie.qc.ca](http://santeestrie.qc.ca)

Février 2019 – Ce document a été  
conçu en utilisant des ressources  
de Freepik.com

